

（按第一作者姓氏拼音排序）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **姓名** |  | **单位** |  | **论文题目** |  | **拟录类型** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Graduate Institute of |  |  |  |  |  |
|  | Yun-Fan |  | Digital Learning and |  | Factors Affecting Students' Behavioral |  |  |  |
|  |  | Education, National |  | Intention in Museum-Based Context-Aware |  | 长篇 |  |
|  | g Tu |  |  |  |  |
|  |  | Taiwan University of |  | Ubiquitous Gaming Activities |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Science and Technology |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 安哲锋 |  | 北京工业大学文法学部 |  | 基于用户体验视角下 MOOC 学习质量的实证研究 |  | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 包佳艳 |  | 上海市金山区枫泾镇枫泾 |  | 游戏化学习让幼小“无缝”衔接 |  | 海报 |  |
|  |  | 小学 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 曾德春 |  | 重庆市永川区南大街小学 |  | 小学语文游戏化教学模式的应用 |  | 短篇 |  |
|  |  | 校 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 曾嘉灵 |  | 北京大学教育学院学习科 |  | 基于活动理论视角的游戏化教学评价体系建构 |  | 短篇 |  |
|  |  | 学实验室 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 曾其敏 |  | 重庆市永川区神女湖小学 |  | 寓教于乐，让游戏化教学深入小学低段语文课堂 |  | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 曾阡聞 |  | 國立臺北教育大學 |  | Mayer 解題策略嵌入數位遊戲式學習對學習者 |  | 海报 |  |
|  |  |  | 機率學習之影響 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 陈德伟 |  | 重庆市永川区来苏镇磨心 |  | 小学科学课游戏化教学模式探究 |  | 长篇 |  |
|  |  | 桥小学校 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 陈善炳 |  | 重庆市永川区来苏镇磨心 |  | 浅谈小学数学课堂中的游戏教学 |  | 短篇 |  |
|  |  | 桥小学校 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 陈思 |  | 杭州师范大学 |  | 基于扎根理论的教师游戏化教学素养模型构建 |  | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 陈素静 |  | 深圳市南山区文理实验学 |  | 小学数学教育游戏设计与应用初探 |  | 长篇 |  |
|  |  | 校（集团） |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 陈旭 |  | 杨镇中心小学校 |  | 渗透绘本阅读的游戏化数学教学设计研究 |  | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 陳明溥 |  | 台灣師範大學 |  | 扩增实境数字游戏学习之探讨 |  | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 陳文和 |  | 淡江大學體育事務處 |  | 翻轉教室於體育課程中之行動研究─以養生氣 |  | 短篇 |  |
|  |  |  | 功課程為例 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 褚乐阳 |  | 苏州科技大学 |  | 智慧教室支持下游戏化学习研究 |  | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 董广清 |  | 北京市顺义区杨镇中心小 |  | 在小学劳动技术课中开展游戏化学习的实践研 |  | 长篇 |  |
|  |  | 学校 |  | 究 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 樊红梅 |  | 重庆市永川区红星幼儿园 |  | 基于音乐游戏的幼儿自控能力培养初探 ——以 |  | 短篇 |  |
|  |  |  | 大班《传杯子》游戏为例 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 房小妹 |  | 山东省人民政府机关幼儿 |  | 浅谈信息化资源对幼儿园教育阶段游戏与学习 |  | 短篇 |  |
|  |  | 园 |  | 的影响 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 冯应利 |  | 重庆永川神女湖小学 |  | 基于寓教于乐的小学数学游戏化教学对策研究 |  | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 冯正跃 |  | 重庆市永川区来苏镇磨心 |  | 浅析利用多媒体创设教学情境 |  | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | -2- | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 桥小学校 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |
| 顾方媛 | 北京师范大学朝阳附属学 | 以游戏为载体的 STEAM 教育对学生创新素养的 | | | | 长篇 |  |
| 校 | 塑造-顾方媛 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
| 郭华平 | 华南师范大学 | 少儿编程工具以及教学策略探析 | | |  | 长篇 |  |
|  |  |  | | | |  |  |
| 郭幸君 | 北京师范大学 | 科技馆中教育游戏环境的本土化建设现状研究 | | | | 长篇 |  |
|  |  |  | | | |  |  |
| 国晓芬 | 广东岭南职业技术学院 | 基于游戏化学习的动漫职业认知教育设计 | | | | 长篇 |  |
|  |  |  | | | |  |  |
| 韩燕 | 杭州市翠苑中学 | 基于闯关游戏的初中程序个性化教学模式探究 | | | | 长篇 |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
| 何发超 | 重庆市永川区神女湖小学 | 浅谈小学生乒乓球教学游戏的设计 | | |  | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 何其帅 | 北京市顺义区杨镇中心小 | 数学中的美无处不在 | |  |  | 长篇 |  |
| 学校 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
| 何如银 | 重庆市永川区神女湖小学 | 寓教于乐的小学数学游戏化教学探究 | | |  | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 何中华 | 重庆市永川区教育设施与 | 殊途同归为素养 | 道法自然助教育 | |  | 短篇 |  |
| 信息化建设管理中心 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |
| 胡峰 | 武汉市武昌区三道街小学 | Scratch 编程在小学 STEM 游戏化教学中的应用 | | | | 长篇 |  |
| 研究 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 胡鹏 | 四川省南充市特殊教育学 | 浅析游戏化教学在聋生美术课堂中的实践 | | | | 短篇 |  |
| 校 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |
| 胡若楠 | 北京大学学习科学实验室 | 教育游戏设计研究国内外综述——基于文献计 | | | | 长篇 |  |
| 量分析的结果 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |
|  |  | Motivators and Demotivators of Learner | | | |  |  |
| 黄碧云 | 香港大学教育学院 | Engagement | in | Gamified | Learning | 长篇 |  |
| Environment: A Qualitative Study at an Asian | | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  | University |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |
| 黄倩莹 | 华南师范大学化学与环境 | 中学化学教育游戏设计与应用——以《520 中学 | | | | 长篇 |  |
| 学院 | 化学桌游》为例 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |
| 黄伟均 | 珠海市横琴新区第一小学 | 游戏化教学中的学习行为研究 ---以小学数学 | | | | 长篇 |  |
| 游戏案例研究为例 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |
| 黄志峰 | 武汉市武昌区三道街小学 | 小学数学教学中开展游戏化项目学习的实践研 | | | | 短篇 |  |
| 究 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 蒋诗平 | 重庆市永川区南大街小学 | 数学游戏化教学对学生的影响 | | |  | 短篇 |  |
| 校 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |
| 焦丽珍 | 现代教育技术杂志 | 国内教育游戏企业发展障碍及对策研究 | | | | 短篇 |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
| 况小容 | 重庆市永川区神女湖小学 | 小学数学游戏化教学的有效性初探 | | |  | 短篇 |  |
|  |  |  | | | |  |  |
| 李兵 | 华中师范大学 | 基于虚拟现实技术的教育软件的构建与实现 | | | | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 李家莉 | 重庆市永川区来苏镇磨心 | 游戏教学在美术课堂创意实践探究 | | |  | 短篇 |  |
| 桥小学校 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 李明蔚 | 华南师范大学现代远程教 | 国内游戏化学习的分析可视化 | | |  | 长篇 |  |
| 育研究所 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 李霜霜 | 重庆市大足区双桥实验幼 | 浅谈幼儿园教学游戏化研究与对策 | | |  | 短篇 |  |
| 儿园 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 李治琼 | 重庆市永川区来苏镇磨心 | 一线教师看游戏化教学 | |  |  | 短篇 |  |
| 桥小学校 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 梁菁 | 重庆市永川区南大街小学 | 浅谈游戏在小学美术教学中的运用 | | |  | 短篇 |  |
| 校 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| 梁志成 | 西北民族大学 | Design and Research | | of Tibetan | Literacy | 长篇 |  |
| Education |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | -3- |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 凌妮 | 永川区临江小学 | 游戏化在小学语文课堂教学中的作用探究 | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 刘恩祥 | 重庆市永川区神女湖小学 | 教育游戏让小学语文焕发生机 | 短篇 |  |
| 校 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 刘行 | 重庆市荣昌区仁义镇中心 | 幼儿园舞龙游戏参与教学的现状与发展措施建 | 短篇 |  |
| 幼儿园 | 议 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 刘俊 | 四川师范大学计算机科学 | 游戏元素对学习结果预测能力的案例研究 | 长篇 |  |
| 学院 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 刘姝君 | 北京市海淀区永泰小学 | 小学数学游戏化学习的思考与实践 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 刘彤 | 广西师范大学 | 数字化游戏在幼儿英语课堂中的应用策略研究 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 鲁昱璇 | 上海外国语大学 | 中美教育游戏比较研究综述 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 罗福英 | 重庆市永川区兴隆幼儿园 | 关注游戏本身 转变幼儿课堂——幼儿园课程游 | 短篇 |  |
| 戏化实践思考 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 罗晓新 | 重庆市永川区南大街小学 | 游戏化教学在小学语文中的作用和践行 | 短篇 |  |
| 校 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 马斯婕 | 北京大学教育学院 | 使用可编程机器人套件的游戏化编程：一个教学 | 短篇 |  |
| 活动案例设计 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 马宗兵 | 华南师范大学 | 基于游戏化学习的小学编程教学策略研究 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 米红胜 | 北京市顺义区杨镇中心小 | 游戏与提高小学品德课时效性的实践研究 | 短篇 |  |
| 学校 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 曲茜美 | 浙江广播电视大学 | 游戏化教学在专科学生课堂中的应用设计 | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 石祝 | 北京师范大学 | 游戏化学习发展高阶思维能力途径初探 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 粟本燕 | 重庆市永川区上游小学校 | 游戏点亮汉语拼音教学 | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 谈蕾 | 苏州幼儿师范高等专科学 | 在户外玩泥游戏中培养小班幼儿的合作意识 | 长篇 |  |
| 校附属花朵幼儿园 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 谭海楠 | 杭州市时代小学 | 让游戏化学习落实到真实课堂的思考与实践 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 谭维东 | 重庆市大足区三驱镇中心 | 幼儿园游戏化教学存在的问题与对证分析 | 长篇 |  |
| 幼儿园 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 田大红 | 重庆市永川区西北小学校 | 游戏化教学在小学低段数学中的实践应用 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 田晓力 | 西安高新第二学校 | 智能机器人谱写教育游戏新篇章 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 佟华峰 | 北京市顺义区杨镇中心小 | 游戏思维在课堂教学中培养学生创新能力的实 | 短篇 |  |
| 学校 | 践研究 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 王德才 | 重庆市永川区来苏镇磨心 | 数学课堂游戏化情景创设一二 | 短篇 |  |
| 桥小学校 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 王佳欣 | 天津经济技术开发区第二 | Scratch 编程在创客教育背景下的教学设计与 | 长篇 |  |
| 小学 | 应用 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 王伟 | 深圳大学城桃苑实验学校 | 电子数学教学设计：以洋葱数学的游戏化教学为 | 长篇 |  |
| 例 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 王杨春 | 国家数字化学习工程技术 | 游戏化元素在英语学习 APP 中的应用初探—— | 长篇 |  |
| 晓 | 研究中心 | 以“英语流利说”为例 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| 王运弘 | 杭州师范大学 | 近十年游戏化学习研究的内容分析-基于 2008 | 长篇 |  |
| —2018 年教育技术学七刊的统计分析 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 魏幸慈 | 臺灣教育部 | 虛擬實境透過真人演出對特色學習效益之行動 | 长篇 |  |
| 研究 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 吴镁镁 | 华南师范大学 | STEAM 教育理念下基于 Minecraft 的游戏化教学 | 长篇 |  |
| 活动设计 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 伍静 | 成都多元智能文化传播有 | 用游戏的方式来设计一套学习体系 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | -4- |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 限公司 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 夏琪 | 北京大学教育学院学习科 | 指向学生创造性思维的游戏化课程设计研究 | 长篇 |  |
| 学实验室 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 肖善香 | 江西经济管理干部学院 | 从中国“薄荷阅读”到法国“42 学校”： “互 | 长篇 |  |
| 联网+教育”背景下的学校教育变革 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 谢季宏 | 重庆市永川区松溉幼儿园 | 教师对幼儿角色游戏行为的有效介入 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 徐海燕 | 重庆市大足区双桥实验小 | 论教育游戏在小学数学教学中的应用策略 | 短篇 |  |
| 学 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 徐虹 | 北京市顺义区杨镇中心小 | 游戏让学生获得探究学习的美 | 短篇 |  |
| 学校 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 徐洁 | 岭南师范学院 | 游戏化学习理论分析与课堂应用研究 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 利用 pad 小游戏开展小学英语阅读活动案例探 |  |  |
| 严颖丽 | 武昌区三道街小学 | 究——以 Join in 教材五年级 television 单元 | 短篇 |  |
|  |  | 为例 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 严颖丽 | 武汉市武昌区三道街小学 | 关于 Flash 媒体在小学英语教学中的研究 | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 杨春霞 | 华南师范大学教育信息技 | 游戏化于在线学习中的应用研究综述 | 短篇 |  |
| 术学院 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 杨宁 | 广州新节奏智能科技股份 | 体感教育：基于具身认知的体感交互技术在 幼 | 长篇 |  |
| 有限公司 | 儿教育中的应用 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 杨万灵 | 重庆市大足区双塔中学 | 基于游戏教育视角下的学习环境设计 | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 杨艳芳 | 武汉理工大学物流工程学 | 虚拟游戏化学习环境研究 | 长篇 |  |
| 院 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 杨玉茹 | 北京市顺义区杨镇中心小 | 游戏方式在小学品德课堂中应用效果的实践研 | 短篇 |  |
| 学校 | 究 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 楊凱翔 | 台北教育大學數學暨資訊 | 範例提示的數學電腦遊戲之成效評估 | 海报 |  |
| 教育學系 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 姚媛 | 北京大学 | 游戏化在线教育的理论基础及理论框架 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 殷燕 | 苏州幼儿师范高等专科学 | 炊烟袅袅，香飘花朵——幼儿园农乐园游戏的开 | 长篇 |  |
| 校附属花朵幼儿园 | 展与思考 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 殷悦 | 苏州幼儿师范高等专科学 | 我的房子我做主 ——浅谈课程审议下的生活化 | 长篇 |  |
| 校附属花朵幼儿园 | 游戏化教学 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 尹美桂 | 重庆市永川区临江小学 | 农村中小学游戏化学习分析与实践 | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 袁日昱 | 江西省龙南县龙南镇第二 | 游戏化教学在小学语文教学中的有效运用 | 短篇 |  |
| 小学 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 原铭泽 | 北京大学教育学院学习科 | 德育游戏中情感化设计的价值及应用策略 | 长篇 |  |
| 学实验室 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 扎丽玛 | 内蒙古师范大学 | 基于复杂性理论与方法论的游戏化学习建模 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 张丽燕 | 松江区华亭第二幼儿园 | 集体性数活动中培养幼儿积极思维的行动研究 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 张琦 | 苏州幼儿师范高等专科学 | 浅析小班区域游戏的环境创设与材料提供 | 长篇 |  |
| 校附属花朵幼儿园 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 张然 | 北京市顺义区杨镇中心小 | “玩中创”——在游戏中进行的创客 | 长篇 |  |
| 学校 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 张仁霞 | 重庆市永川区大安中心幼 | 农村幼儿园区域游戏的有效开展 | 长篇 |  |
| 儿园 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 张玉春 | 北京市顺义区西辛小学 | 浅谈小学数学低年级教学中的游戏教学 | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 赵碧 | 重庆市永川区神女湖小学 | 调出香味四溢的数学游戏课堂 | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | -5- |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 赵永乐 | 红河学院 | 中小学教师对教育游戏的技术接受路径研究 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 郑倩月 | 广州大学教育学院 | 虚拟现实技术下的游戏化教学模式设计 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 钟斌 | 重庆市永川区西北小学校 | 守望教育，因你精彩 | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 钟斌 | 重庆市永川区西北小学校 | 游戏为我所用 课堂因你精彩 | 海报 |  |
|  |  |  |  |  |
| 钟宜君 | 广西师范大学 | 幼儿行为习惯培养中游戏精神的探寻与重塑 | 短篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 周东波 | 华中师范大学 | 一种游戏化体感交互教学资源制作模式 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
| 周敏 | 重庆市永川区来苏镇磨心 | 浅谈幼儿园游戏化活动开展的重要性 | 长篇 |  |
| 桥小学校 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 周尚安 | 满满学院 | 基于 EMDD 体系的游戏化学习设计研究---以宝 | 长篇 |  |
| 马售后服务技能学习大赛为例 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 周宣辰 | 北京师范大学教育技术学 | 基于证据的游戏化学习科学课程设计——以“疯 | 长篇 |  |
| 院 | 狂的小球”力学闯关游戏为例 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 周元 | 重庆市永川区来苏镇磨心 | 小学数学游戏化设计之我见 | 短篇 |  |
| 桥小学校 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 朱晓武 | 中国政法大学 | 企业模拟游戏的教学效果实证研究 | 长篇 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | STEM 教育背景下基于本土化实践路径探索研究 |  |  |
| 祝智颖 | 江西科技师范大学 | ——从人才培养、课程重构、测量评价到构建 | 长篇 |  |
|  |  | STEM 教育新生态 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 邹权伟 | 重庆市江津区四牌坊小学 | 基于数学思考的数学游戏化教学 | 长篇 |  |
| 校 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

-6-